



COMUNE DI VENTOTENE

Porta d'Europa, Isola della Pace

Un anno memorabile

UN ANNO MEMORABILE

DESTINATARI: Gli alunni dell'infanzia e delle Elementari della Scuola del plesso "A. Spinelli" di Ventotene e gli alunni delle Elementari di Formia dell'IC "Alighieri Formia-Ventotene".

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da febbraio 2019 a giugno 2020.

SEDE ATTIVITA': l'attività curriculare viene svolta presso la Scuola Spinelli di Ventotene con eccezione dell'attività di gemellaggio, che viene svolta invece presso la scuola di Formia (un giorno, due volte al mese). Le attività extracurricolari vengono svolte presso le sedi sportive delle due Scuole (scherma e Volley a Formia, tutte le altre a Ventotene).

II FINANZIAMENTO REGIONALE : Le necessità espresse dall'Amministrazione comunale di Ventotene sono state espresse a colui che alla fine del 2018 era Vicepresidente della Regione Lazio, cioè Massimiliano Smeriglio. Egli ha riconosciuto in tali esigenze quelle presenti in molte delle cosiddette "aree interne" del territorio regionale e ha convenuto di finanziare con 122.032,40 € il programma messo a punto dall'Amministrazione di Ventotene.

La finanziabilità del progetto è stato ricavato all'interno delle attività di formazione che la Regione porta avanti all'interno del F.S.E. Pertanto la progettualità del programma ha avuto l'assistenza della Direzione Generale della Formazione dell'Ente, l'avv. Elisabetta Longo.

Una specifica deliberazione della Giunta regionale ha definito il finanziamento che la Regione ha deciso di attribuire al progetto presentato dall'Amministrazione Comunale e realizzato assieme alla Scuola (Istituto comprensivo Dante Alighieri e la sede di Altiero Spinelli).

Il programma viene gestito attraverso il sistema di monitoraggio dei finanziamenti del FSE , il sistema SIGEM, per cui ogni attività, sia didattica che gestionale (acquisti materiali e contratti), va programmata, sottoposta all'approvazione regionale e poi effettuata. Tutti i costi sostenuti sono monitorati e, solo se giustificati, saranno riconosciuti come rimborsabili.

I DOCENTI E LA STAFF: Accanto ai docenti delle due Scuole (Alighieri e Spinelli) sono coinvolti i docenti che esprimono le diverse specializzazioni per le attività specialistiche previste. Tra questi si sono scelti per prima quelli già presenti sull'Isola di Ventotene, che potrebbero poi proseguire anche dopo la fine del progetto finanziato.

A coordinare i docenti ci sono figure di progettisti che attualizzano il programma in relazione alle necessità di modificazione connesse a diverse variabili, tra cui le condizioni del mare in particolare.

Il sistema SIGEM di monitoraggio regionale richiede una struttura preposta alla gestione del sistema di comunicazione con la Regione sulle attività e sui costi. Tre persone, con ruoli diversi, sono preposte a questo tipo di attività.

Poi è previsto un ruolo di servizio perché le sedi (la Scuola Altiero Spinelli e la struttura polivalente) dove avvengono le attività siano pronte e pulite e le attrezzature siano conservate e rese disponibili all'uso.

Vi è infine un ruolo di coordinamento complessivo e di interrelazione istituzionale sul progetto con l'ente finanziatore.

LA COMUNICAZIONE: il progetto e il suo processo di sviluppo viene rappresentato su un sito web (www.ventoteneisolamemorabile.it) appositamente costituito per rappresentare la sua finalità e la sua struttura e sulla pagina facebook del Comune di Ventotene che informa sull'avanzamento delle attività e sui momenti maggiormente significativi (facebook:comunicazioneventotene).

Gli OBIETTIVI: L'idea nasce a partire dalla riflessione a proposito del fenomeno di abbandono progressivo dell'Isola di Ventotene da parte delle famiglie residenti che sta determinando uno spopolamento che rischia di compromettere la presenza di una Comunità stanziata sul territorio e le relative attività socioeconomiche, inclusa quella scolastica.

L'accesso all'istruzione alla formazione e comunque alle opportunità di crescita degli individui "nella conoscenza" rappresenta un valore fondamentale, sia a livello individuale sia collettivo, e una leva a cui il Comune di Ventotene intende ricorrere per rilanciare nuove piste di sviluppo dell'isola.

Le occasioni di socializzazione e le opportunità di creare cultura e conoscenza, per effetto dello spopolamento, si vanno sempre più assottigliando e anche la continuità didattica è minata da numerose comuni difficoltà e tra tutte i collegamenti con la terraferma che incidono con l'organizzazione di attività e con gli stili di vita delle famiglie. Esse, sempre più spesso, decidono di trasferirsi sulla terraferma per garantire una migliore qualità della vita, ma soprattutto un'offerta formativa più ampia e costante a cui ogni soggetto ha diritto.

L'obiettivo principale del progetto è quello di trattenere le famiglie e gli studenti frequentanti attività scolastiche, ma soprattutto evitare che la scelta di rimanere a Ventotene e frequentare la Scuola, intestata a Altiero Spinelli, si trasformi in motivo di minore opportunità in termini di attività scolastiche ed extrascolastiche assicurate nelle altre scuole. Esso è correlato a un programma contestuale di sviluppo locale che consenta di trovare sull'isola un incremento progressivo delle opportunità di lavoro, di aggregazione, anche nei mesi invernali, così da rendere la vita soddisfacente e interessante, simile a quella delle altre località costiere.

Altro obiettivo perseguito è quello di trovare occasioni di integrazione tra gli studenti residenti a Ventotene, che frequentano la Scuola Altiero Spinelli, e quelli frequentanti l'Istituto Dante Alighieri di Formia. Ciò per evitare la ghettizzazione degli studenti di Ventotene e allargare le opportunità di confronto e dialogo, ma anche di un vissuto di maggiori regole di comportamento sociale..

Il progetto, inoltre, intende rendere il collegamento tra le due realtà di Ventotene e Formia, come piattaforma di riferimento per l'erogazione dei contenuti formativi, più funzionale in un ambiente di apprendimento condiviso, che possa superare le barriere strutturali e concettuali, un ambiente in cui i limiti diventano opportunità di apprendimento e di crescita.

Si tratta di affermare un modo di "essere scuola" diverso che per il passato: non più limitato all'interno del proprio edificio, al curriculum ufficiale e allo studio settoriale di comparti di conoscenza, ma aperto alla sperimentazione di nuovi orizzonti, allargato al territorio in una prospettiva di relazioni e scambi che porta alla nascita e al funzionamento di reti tra scuole e fra altri soggetti interessati alla ricerca culturale e al risanamento sociale. La valorizzazione di forme culturali di diversa origine e caratura, il perseguimento di linee di sviluppo intrecciate tra studio e lavoro, l'incontro tra ricerche a vocazione ambientale e visione planetaria dei problemi, l'integrazione tra attività libere e creative e gli approfondimenti e le applicazioni rigorose di regole e discipline, sono tutti aspetti che questa progettualità sollecita e favorisce. Gli scenari che si prospettano hanno peraltro, come loro condizione esistenziale, la piena affermazione dell'autonomia scolastica intesa nel suo significato più alto, come strumento tecnico-giuridico che mentre esalta la competenza professionale e lo spirito d'iniziativa dei singoli, utilizza la libertà amministrativa, didattica e funzionale in modo responsabile, per ottenere i risultati previsti al più alto livello possibile.

IL PIANO : Il Piano che essa segue è il frutto di una progettualità sviluppata dai docenti dell'Istituto Dante Alighieri di Formia, che gestisce la sede distaccata di Ventotene, e dai referenti politici e tecnici del Comune di Ventotene e dal presidente dell'Istituto di Ricerca sulla Formazione Intervento (IRIFI) che ha siglato un protocollo d'Intesa con il Comune di Ventotene.

Tale progettualità ha consentito di individuare attività curricolari ed extracurricolari che consentano agli studenti dell'isola di svolgere le attività nel campo dello sport, della musica, del teatro, ecc. e di programmi

educativi e formativi. Essi vengono realizzati da docenti e professionisti esperti che appositamente si recano sull'isola.

L'azione progettuale destinata principalmente agli studenti frequentanti attività scolastiche interessa sia l'organizzazione Curriculare che quella Extracurriculare.

LE ATTIVITA' CURRICULARI: L'organizzazione curriculare si arricchisce di apporti disciplinari specialistici che vanno a rinforzare la struttura docente della Scuola Altiero Spinelli e ad allargare i contenuti didattici di cui sono portatori. Ciò si esplicita sia sul piano del supporto ai processi di apprendimento e sia sul piano di programmi supplementari che consentono di esercitare il corpo e la mente aumentando la consapevolezza di sé e del rapporto con gli altri, con il contesto e con gli esseri viventi che lo caratterizzano e determina quel fascino che molte persone trovano nell'isola di Ventotene.

Infatti si è attivato un programma finalizzato a rafforzare:

1. **la socialità** degli studenti di Ventotene, trovando occasioni di incontro, scambio e studio in comune con i propri colleghi che studiano a Formia (gemellaggio),
2. la conoscenza della **lingua inglese** per aumentare la capacità degli studenti di Ventotene di esprimersi anche in relazione alle caratteristiche di accoglienza turistica,
3. la **sensibilità musicale**, nell'alveo della tradizione musicale che contraddistingue gli abitanti dell'isola e che trova la sua espressione pubblica più alta nella musica della banda che suona durante la festa di Santa Candida,
4. **le capacità motorie**, alimentando così la conoscenza e il rispetto del proprio corpo e sviluppando indirettamente un'utile educazione alimentare, attraverso: l'atletica, la danza e lo yoga.
5. **le capacità progettuali**, utilizzando le metodologie di "coding" e le relative tecnologie tipiche degli atelier creativi,
6. **il senso d'identità**, attraverso un rafforzamento della conoscenza del patrimonio territoriale per recuperare la consapevolezza collettiva del "significato del luogo": la Riserva marina, il Museo ornitologico, l'Archivio storico, il Museo archeologico e Villa di Giulia, la costruzione delle mongolfiere, la storia del Confino politico e del Manifesto, l'isola come "Isola della Pace e porta d'Europa".

LE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI: Il programma comprende le attività relative a: **Karate, Calcio, Mini Volley, Scherma.**

Bisogna considerare che le attività sportive sono una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati.

L'esperienza sportiva può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei minori, contestualizzandosi in modo specifico in area motoria, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio, in collegamento e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio.

L'obiettivo perseguito è che l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva, prendendo le mosse dal gioco, nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse, la socializzazione, l'acquisizione di un corretto stile di vita.

COINVOLGIMENTO COMUNITA' LOCALI: per rendere responsabile la Comunità locale del processo attivato, dei risultati maturati, delle progettualità esecutive, delle problematiche di apprendimento che si possono verificare, per preparare il post progetto, è attivato un processo partecipativo sia con i genitori degli studenti della Scuola Spinelli che con i docenti che intervengono nelle attività formative.