



COMUNE DI VENTOTENE

Provincia di Latina
Isola della Pace – Porta d'Europa

Questionario per i giovani del 40.mo Seminario di Studi Federalisti Altiero Spinelli

Per quarant'anni Ventotene ha rappresentato il luogo simbolo della nascita dell'idea federalista così come indicata da Altiero Spinelli e Ernesto Rossi nel testo "per un'Europa libera e unita" grazie allo svolgimento del Seminario. Da qualche tempo la comunità ventotenesi ha voluto svolgere un ruolo più attivo nello sviluppo dell'iniziativa.

Il questionario che segue si inserisce in questa cornice e ha la finalità di raccogliere le impressioni circa il modo con il quale il patrimonio storico delle due isole viene presentato, sia attraverso gli strumenti di comunicazione e sia attraverso il rapporto diretto con i cittadini del luogo.

Il risultato dell'elaborazione del questionario sarà rappresentato sia ai giovani che alla comunità ventotenesi.

Questionario

Alcuni elementi che ci consentano di individuare il rapporto tra le risposte e i possibili fattori che possono aver inciso su di esse

Sesso : maschio femmina

Titolo di studio: diploma laurea

Residenza: Lazio Italia Europa Altro

Alcune domande indicate di seguito consentono più di una risposta. In questo caso Vi preghiamo di segnalarle in ordine di importanza a partire da 1=max.

1. Le osservazioni

Le domande di seguito elencate sono finalizzate a rilevare le percezioni maturate su come Ventotene fornisce le informazioni su cosa trovare sull'Isola.

1. Prima di giungere a Ventotene hai avuto modo di conoscere la storia del Confino a Ventotene da:

- i libri trovati in libreria e in biblioteca
- su wikipedia
- sul sito web>: www.comune.ventotene.lt.it
- sul sito web: www.ventoteneisolamemorabile.it
- sul sito web: www.spinelli.org
- sui social
- su You tube
- su;.....
- su:.....

2. Stando a Ventotene hai avuto modo di approfondire la conoscenza della storia del Confino e del Manifesto attraverso:

STRUMENTI	SI	NO	In parte
brochure consegnate all'arrivo			
documentazione trovata all'INFOPOINT al porto di Ventotene			
pannelli informativi distribuiti sul territorio			
racconti di guide specializzate			
racconti di cittadini ventotenesi incontrati sull'isola			
testi trovati presso la libreria Masi in piazza Castello			
testi trovati presso la biblioteca comunale Maovatz			
materiale documentativo trovato in albergo			

3. I cittadini ventotenesi che hai incontrato o hai frequentato durante la tua permanenza a Ventotene ti sono sembrati informati :

AREE DI CONOSCENZA	Priorità	SI	NO	POCO	MOLTO
sulla storia del Confino					
sul contenuto del Manifesto					
sui progetti dell'Amministrazione					
sui lavori a Santo Stefano					
sulla Riserva Marina					
sull'Europa					
su :					
su :					

4. La tua presenza sull'isola, assieme a tutti i tuoi colleghi e ai docenti e testimoni intervenuti al Seminario, come pensi sia stata considerata dai cittadini ventotenesi :

- un'opportunità economica,
- un'opportunità culturale,
- un disagio da sopportare,
- una tradizione da conservare
- un modo per rafforzare l'identità in Europa
-
-
-
-

2. Suggerimenti

Le domande che seguono hanno la finalità di raccogliere suggerimenti circa i miglioramenti necessari per favorire un'accoglienza adeguata dei giovani seminaristi, ma più in generale di turisti ed altri che vengono sull'isola

5. Affinché risulti maggiormente evidente il ruolo che Ventotene ha in Europa, quali strumenti di comunicazione miglioreresti ?

- il sito istituzionale: www.comune.ventotene.lt.it
- il sito ; www.ventoteneisolamemorabile.it
- la pagina Facebook comunicazionecomunediVentotene
- la visibilità dei filmati presenti su You Tube
- la strutturazione dei social disponibili in rete
- la brochuristica
- la cartellonistica
- la Stampa
-
-
-

6. Affinché risulti maggiormente evidente il ruolo che Ventotene ha in Europa, quali persone prepareresti maggiormente per interloquire con coloro che arrivano sull'isola ?

- Gli addetti all'Infopoint
- Gli esercenti
- Le guide
- I cittadini comuni
- I giovani residenti
- Gli anziani residenti
- I funzionari pubblici
-
-

3. Come contribuire

Le domande che seguono hanno la finalità di raccogliere valutazioni sull'efficacia delle iniziative messe in campo dall'Amministrazione per favorire l'interesse dei cittadini ventotenesi per l'iniziativa del Seminario

7. Quali delle manifestazioni organizzate dall'Amministrazione comunale ti sono sembrate più adeguate per facilitare una relazione positiva tra i giovani partecipanti al Seminario federalista e la comunità ventotense:

-
-
-
-
-

8. Tra le iniziative che hai intrapreso per entrare in contatto con la comunità ventotense, quale ti è sembrato che abbia avuto una maggiore efficacia

- ho intervistato gli anziani in piazza
- ho discusso con dei giovani isolani
- ho raccontato cosa stavamo facendo al Seminario alle persone con cui ho potuto parlare
- ho chiesto informazioni su dove recarmi per conoscere la storia del Confino e del Manifesto
- ho consegnato una copia del programma del Seminario a tutti coloro che ho incontrato
- ho fatto una specie di intervista agli anziani per raccogliere ricordi e testimonianze del periodo del Confino
-
-
-

9. Quali iniziative suggeriresti per aiutare la comunità locale ad accrescere la propria consapevolezza del ruolo che l'Europa le riconosce come simbolo dell'Unione Europea e la propria disponibilità a sviluppare un'accoglienza adeguata a tale ruolo

- farei frequentare a tutti almeno un corso di lingua inglese
- porterei gruppi di cittadini a Bruxelles a conoscere come funziona l'Unione europea
- svilupperei programmi educativi sull'Europa per gli studenti delle Scuole locali
- farei corsi professionali per tutti coloro addetti al rapporto con il pubblico perché sappiano come raccontare il patrimonio storico che le due isole posseggono,
-
-
-

