



Progetto “La Porta d'Europa”

Obiettivo

Con tale intervento si è perseguito l'obiettivo di rendere le due studentesse della terza media di Ventotene e i loro colleghi della terza media dell'I.C. Dante Alighieri di Formia (classe A) consapevoli di ciò che è successo nel periodo del Confino a Ventotene e come è stato ideato il Manifesto di Ventotene che ha ispirato la costituzione dell'Europa.

Metodologia

La metodologia di apprendimento che si è utilizzata è stata quella della Formazione Intervento.

Si sono pertanto impegnati gli studenti delle due scuole nella realizzazione di una brochure che rappresentasse la storia del Confino e dell'Europa. Il processo progettuale, per prima, e quello realizzativo, poi, sono serviti strumentalmente per sviluppare l'apprendimento da parte degli studenti coinvolti, perché li ha indotti a documentarsi in modo adeguato per definire i contenuti della brochure.

Il programma ha previsto 50 ore di formazione, è stato realizzato da Impresa Insieme S.r.l. e finanziato dalla Regione Lazio.

Partecipanti

Gli studenti individuati sono stati quelli della terza media, classe A, (28 giovani). In tale classe vi era una ragazza di Ventotene. Ad essi si sono aggiunte le due studentesse che risiedono sull'Isola e che frequentavano la stessa terza media

Il percorso dell'intervento formativo

Il programma didattico ha seguito quello tipico della Formazione Intervento:

- a. **Formulazione strategica.** In questa fase si è predisposta la documentazione rappresentativa dell'intervento, con l'indicazione degli obiettivi da perseguire, la metodologia da utilizzare, gli strumenti da usare, gli stakeholder da coinvolgere, la comunicazione da sviluppare, i docenti da coinvolgere nel percorso didattico a Formia e a Ventotene.
- b. **Condivisione strategica.** In questa fase è riunito il corpo docente della Dante Alighieri ed in particolare quella parte che raggruppa i docenti coinvolti più direttamente nel percorso progettuale e quelli che intervengono sul curriculum didattico e che presidiano i diversi settori didattici (lettere, storia, fisica, informatica, musica, ecc.).
- c. **Progettazione partecipata.** Essa si è articolata nelle seguenti fasi:
 1. Lo scenario dell'epoca, l'obiettivo da perseguire e la metodologia da utilizzare
 2. L'analisi di ciò che la storia ci ha lasciato e che in buona parte è rilevabile sull'isola di Ventotene

3. Il benchmarking con altri progetti realizzati con la medesima metodologia, che hanno coinvolto studenti della stessa età, che hanno utilizzato strumentalmente la realizzazione di strumenti di comunicazione dove esprimere i contenuti rispetto ad un tema prescelto (legalità, interculturalità, ecc.).
 4. La progettazione dei contenuti da tradurre sulla brochure illustrativa dei contenuti rilevati, nonché delle informazioni, immagini, testimonianze e materiali da rilevare sull'isola di Ventotene
 5. La rilevazione delle informazioni, immagini, testimonianze, da effettuare sull'Isola di Ventotene nel corso della visita che è stata specificatamente organizzata sull'isola. In questa occasione gli studenti della media di Formia sono stati guidati dalle studentesse di Ventotene a scoprire il proprio territorio
 6. La realizzazione dei contenuti significativi rilevati e la loro traduzione nella brochure che è stata realizzata e stampata
 7. La presentazione del lavoro di progettazione al Consiglio di Istituto della Dante Alighieri e alla comunità locale di Formia e di Ventotene.
- d. **La Comunicazione.** Essa è stata sviluppata lungo il processo di intervento, all'interno della Scuola e dei due contesti locali (Formia e Ventotene), Il progetto è stato presentato al Bando dell'Associazione Italiana formatori (AIF) ed è stato insignito del riconoscimento dell'Eccellenza. Il premio è stato ritirato a Bari il 26 ottobre 2018. Il progetto è stato poi presentato alla vetrina delle eccellenze a Trento il 10 maggio 2019.
- e. **L'Apprendimento** degli studenti coinvolti nel processo in rapporto con la conoscenza dei colleghi studenti della classe C di terza media dello stesso I.C. è stato rilevato attraverso uno specifico questionario e un esame effettuato con una commissione fatta di docenti e consulenti.